Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления – филиал

Факультет «Юридический»
Кафедра административного и уголовного права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Административного и уголовного права»
Протокол № 1 от "27" августа 2019 г.

Меркулов Павел Александрович
Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 11:30:03+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.36.01 «ОСНОВЫ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Орел, 2019

Автор - составитель

Старший преподаватель
кафедры административного и уголовного права Лошкарева И.А.

Заведующий кафедрой
административного и уголовного права
к.ю.н., доцент Комоско А.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины. 6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 37
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 43
6.1 Основная литература. 43
6.2 Дополнительная литература. 43
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 44
6.4 Нормативные правовые документы. 44
6.5 Интернет-ресурсы. 45
6.6 Иные источники 45
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 46

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

ПК-9 - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-11 - способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК-9	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-9.3	формирование умений применения оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	ПК – 11.4	формирование умений и опыта по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверке, анализу, оцениванию ее и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
			расследования преступлений при проведении предварительного следствия и оперативно-розыскной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть: Результаты освоения компетенций

Таблица 2

ОТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Организация и осуществление юридической деятельности связанной с проведением процессуальных действий с целью обеспечения безопасности личности, общества и государства	ПК-9.3	***сформированы умения:*** - применения оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
Осуществление правоприменительной деятельности	ПК – 11.4	***сформированы умения:*** - по реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, проверке, анализу, оцениванию ее и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при проведении предварительного следствия и оперативно-розыскной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» входит в перечень дисциплин базовой части модуля уголовно-правовой

специализации ОП ВО и изучается студентами заочной формы обучения на - 5 курсе в 10 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.- 72 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: лекции - 4 часа, практические занятия – 6 часов, на самостоятельную работу, в том числе КВР- 58 часов, контроль – 4 часа.

Объем дисциплины (модуля)

Таблица 3

Вид учебной работы		**Объем дисциплины (модуля), час.**								
		Всего по учебному плану	**Семестры**							
			5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		**10**						**10**		
лекции (Л)		4						4		
практические (ПЗ)		6						6		
лабораторные (ЛР)										
контролируемая самостоятельная работа (КСР)										
Контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно-образоватеьной среде		34						34		
Самостоятельная работа (всего):		24						24		
Промежуточная аттестация	форма	зачет						зачет		
	час.	4						4		
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	час./з.е.	72/2 з.е.						72/2 з.е.		

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» базируется на следующих дисциплинах: Теория государства и права, Конституционное право России, Уголовное право.

Полученные в ходе изучения дисциплины знания в последующем используются при прохождении преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

Форма промежуточной аттестации в соответствие с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе и КВР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью.	6	-	-	2		4	О, Т, Эс
Тема 2	История оперативно-розыскной деятельности.	4	-	-	-		4	ДЗ
Тема 3	Принципы ОРД.	6	2	-	-		4	О, КЗ
Тема 4	Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.	4	-	-	-		4	ДЗ
Тема 5	Субъекты оперативно-розыскной деятельности.	6	-	-	2		4	О, КЗ
Тема 6	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.	4	-	-	-		4	ДЗ
Тема 7	Учёт как средство информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности.	4	-	-	-		4	ДЗ
Тема 8	Понятие и виды технических средств, используемых в оперативно-розыскной деятельности.	4	-	-	-		4	ДЗ
Тема 9	Служебные собаки и иные средства, применяемые для решения оперативно-розыскных задач.	4	-	-	-		4	ДЗ
Тема 10	Понятие оперативно-розыскных мероприятий. Основания и условия их проведения.	6	2	-	-		4	О, Эс
Тема 11	Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых не требует судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан	4	-	-	-		4	ДЗ
Тема 12	Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых требует судебного	4	-	-	-		4	ДЗ

	рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан.							
Тема 13	Личный сыск как форма реализации оперативно-розыскных мероприятий оперативным составом правоохранительных органов.	4	-	-	-		4	ДЗ
Тема 14	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.	3	-	-	-		3	ДЗ
Тема 15	Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.	5	-	-	2		3	О, Т
Промежуточная аттестация		**4**					**4**	**Зачет**
Всего:		72	4		6		58	

Примечание - Формы текущего контроля: опрос (О), эссе (Э), домашнее задание (ДЗ), тестирование (Т), рубежный контроль (РК), кейс-задания (КЗ) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью.

Сущность оперативно-розыскной деятельности и её значение в борьбе с преступностью. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами юридической деятельности.

Тема 2. История оперативно-розыскной деятельности.

Истоки оперативно-розыскной деятельности. Краткая история оперативно-розыскной деятельности.

Тема 3. Принципы ОРД.

Понятие и система принципов оперативно-розыскной деятельности. Содержание принципов оперативно-розыскной деятельности. Морально-этические принципы оперативно-розыскной деятельности.

Тема 4. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.

Понятие правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскной закон, его значение и структура. Система ведомственных подзаконных актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность.

Тема 5. Субъекты оперативно-розыскной деятельности.

Компетенция и полномочия конкретных оперативно-розыскных органов. Обязанности оперативно-розыскных органов. Права оперативно-розыскных органов.

Тема 6. Содействие граждан органам, осуществляющим

оперативно-розыскную деятельность.

Понятие и правовое регулирование содействия лиц в осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Виды и формы содействия органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. Руководство лицами, осуществляющими содействие оперативно-розыскным органам.

Тема 7. Учёт как средство информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности.

Понятие, значение учётов и правовая основа их использования. Уровни и виды учётов органов внутренних дел. Централизованные автоматизированные системы оперативно-розыскного назначения.

Тема 8. Понятие и виды технических средств, используемых в оперативно-розыскной деятельности.

Понятие, назначение и классификация оперативно-технических средств. Основные направления применения специальной техники. Виды и назначение технических средств, используемых в оперативно-розыскной деятельности. Осуществление оперативно-розыскных мероприятий в информационной сфере (Интернет).

Тема 9. Служебные собаки и иные средства, применяемые для решения оперативно-розыскных задач.

Направления использования служебных собак в оперативно-розыскной деятельности. Иные средства, применяемые для повышения эффективности решения частных оперативно-розыскных задач.

Тема 10. Понятие оперативно-розыскных мероприятий. Основания и условия их проведения.

Понятие оперативно-розыскных мероприятий и их классификация. Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.

Тема 11. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых не требует судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан

Не санкционируемые оперативно-розыскные мероприятия. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования.

Тема 12. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых требует судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан.

Понятие, содержание и классификация оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых не требует судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования.

Тема 13. Личный сыск как форма реализации оперативно-розыскных мероприятий оперативным составом правоохранительных органов.

Сущность, элементы и значение личного сыска. Правовые и организационные основы личного сыска. Условия, необходимые для

успешного применения личного сыска. Особенности проведения личного сыска. Реализация оперативных данных, полученных в ходе личного сыска.

Тема 14. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности и основные направления их использования в уголовном судопроизводстве. Порядок и пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности при возбуждении уголовного дела. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в обеспечении уголовного судопроизводства.

Тема 15. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

Понятие и сущность контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью. Общий контроль за ОРД. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос, тестирование;

–при проведении практических занятий: опрос, тестирование, проверка выполненного эссе.

4.1.2. Итоговый контроль проводится в виде зачета:

Зачет по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» проводится в устной форме в виде опроса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1. Понятие, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью.

1 Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности, ее роль в решении задач уголовной политики и борьбы с преступностью, историческая и социальная обусловленность.

2. Криминальная среда – объект деятельности оперативных аппаратов правоохранительных ведомств.

3. Признаки оперативно-розыскной деятельности, отличающие ее от иных видов правоохранительной деятельности уголовной юстиции, особые силы и средства, методы и тактика её организации.

4. Задачи и функции оперативно-розыскной деятельности. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, а также выявление и установление лиц их замышляющих, подготавливающих или совершивших как организационно-тактические формы оперативно-розыскной деятельности.

Типовые тестовые задания

1. ***Какие оперативно-розыскные мероприятия не могут осуществляться без постановления руководителя органа, осуществляющего оперативно-розыскную деятельность?***

А. Наведение справок
Б. Отождествление личности
В. Проверочная закупка
Г. Наблюдение

2. Разрешение на проведение негласного разведдопроса дает:

А. Начальник ОВД
Б. Начальник ОУР УВД
В. Судья
Г. Прокурор
Д. Проводится оперативным работником самостоятельно

3. Основанием для проведения оперативно-розыскных мероприятий являются:

А. Совершение административного нарушения
Б. Наличие возбужденного уголовного дела
В. Наличие вещественных доказательств
Г. Предложение оперативного работника о совершении преступления
Д. Все ответы правильные

4. К оперативно-розыскным мероприятиям относятся.

А. Осмотр места происшествия
Б. Допрос
В. Сбор образцов для сравнительного исследования
Г. Выемка

5. Основанием для решения судей вопроса о проведении оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих конституционные права граждан, является:

А. Мотивированное постановление одного из руководителей органа, осуществляющего оперативно-розыскные мероприятия
Б. Разрешение следователя
В. Разрешение прокурора

Г. Заявление граждан

6. Основанием для проведения оперативно-розыскных мероприятий не является:

А. Сведения о событиях или действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ

Б. Постановление о применении мер безопасности в отношении защищаемых лиц, осуществляющих уполномоченными на то государственными органами РФ

В. Сведения об иностранных гражданах, проживающих на территории РФ свыше 3-х месяцев

Г. Сведения о лицах, пропавших без вести

7. Правовую основу оперативно-розыскной деятельности составляют:

А. Конституция РФ

Б. ФЗ «Об ОРД» и иные федеральные законы

В. Ведомственные нормативные правовые акты органов, осуществляющих ОРД, непосредственно регламентирующие порядок проведения ОРМ

Г. Уголовно-процессуальный кодекс РФ

Д. Все указанные источники

8. К признакам оперативно-розыскной деятельности не относится:

А. Разведывательно-поисковая направленность

Б. Гласный характер проводимых оперативно-розыскных мероприятий

В. Негласный характер проводимых ОРМ

Г. Творческая направленность оперативно-розыскных мероприятий

9. Учеты органов внутренних дел, используемые в оперативно-розыскной деятельности, предназначены для:

А. Эффективного информационного обеспечения деятельности органов внутренних дел по предупреждению, раскрытию, расследованию преступлений, розыску преступников и иных категорий разыскиваемых лиц

Б. Регистрация административных правонарушений и преступлений, совершенных на территории, обслуживаемой горрайорганом внутренних дел

В. Учета лиц, склонных к совершению преступлений и принятию к ним мер превентивного характера

Г. Обеспечение соблюдения законности и правопорядка гражданами путем их информирования по правовым вопросам

10. Какие категории граждан не могут привлекаться к конфиденциальному сотрудничеству с оперативными подразделениями государственных органов на контрактной основе?

А. Депутаты, судьи, прокуроры, адвокаты

Б. Руководители и их заместители органов местного самоуправления

В. Представители сексуальных меньшинств

Г. Иностранные граждане и лица без гражданства

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ОТВЕТ
Тема 1	
1	**в**
2	**г**
3	**в**
4	**б**
5	**а**
6	**г**
7	**в**
8	**в**
9	**д**
10	**а**

Темы эссе

1. Технические средства связи;
2. Технические средства поиска;
3. Технические средства и системы визуального контроля;
4. Технические средства оперативного наблюдения;
5. Технические средства фиксации (документирования);
6. Технические средства и системы аудиального контроля;
7. Тредства создания условий получения информации (специальные химические вещества);
8. Технические средства контроля психофизиологического состояния человека (полиграфные устройства)

Типовые оценочные материалы по теме 2. История оперативно-розыскной деятельности.

1. Истоки оперативно-розыскной деятельности.
2. Краткая история оперативно-розыскной деятельности.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Принципы ОРД.

1. Понятие, система и значение принципов оперативно-розыскной деятельности.
2. Принцип гуманизма.
3. Принцип равенства прав человека и гражданина перед законом. Уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина.
4. Принцип оперативности.
5. Принцип всесторонности, полноты и объективности производства ОРД.
6. Принцип осуществления ОРД только уполномоченным лицом.
7. Принцип сочетания гласных и конспиративных методов и средств.
8. Принцип привлечения конфидентов.
9. Принцип внешнего контроля за ОРД.

10. Принцип соразмерности оперативно-розыскного реагирования.

Кейс-задачи:

1. Рассмотрите и проанализируйте практическую ситуацию: В подъезде дома № 25 по ул. Ленина был обнаружен труп мужчины с колото-резаными ранами шеи. В процессе работы следственно-оперативной группы была установлена личность потерпевшего, им оказался Погиблов Игорь Сергеевич, 1974 года рождения, неработающий, проживал в доме № 25 ул. Ленина, кв. 37.

В ходе опроса гр. Сорокиной О.М., 1975 года рождения, проживающей в кв. 38 дома № 25 по ул. Ленина было выяснено, что Погиблов И.С. злоупотреблял спиртными напитками, ранее судимый, в квартире часто собирались знакомые потерпевшего, ранее судимые, характеризующиеся с отрицательной стороны.

Остальные соседи какой-либо информацией о преступлении и личности потерпевшего не располагали.

В ходе обследования места совершения преступления и прилегающей территории был обнаружен перочинный нож со следами крови.

Задание: 1. Оформить в практикуме результаты опроса граждан, проживающих в подъезде (объяснение, справка); 2. Оформить в практикуме рапорт о результатах обследования места совершения преступления и прилегающей территории.

2. Рассмотрите и проанализируйте практическую ситуацию: Оперуполномоченный Борисов получил от следователя поручение, в котором указывалось, что подозреваемый в совершении преступления Конев намерен встретиться с одним из своих подельников в целях выработки тактики дальнейшего поведения на предварительном следствии. Встреча должна состояться в летнем кафе «Пилот». В поручении говорилось о необходимости проведения ОРМ в целях получения информации о состоявшейся беседе.

Задание: Оформить в практикуме рапорт по результатам проведенного наблюдения.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности.

1. Понятие правового регулирования ОРД, его пределы и уровни.

2. Правовая основа ОРД. Оперативно-розыскной закон. Международное право о роли и правовом регулировании ОРД.

3. Международное сотрудничество и взаимодействие оперативно-розыскных органов.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Субъекты оперативно-розыскной деятельности.

1. Оперативно-розыскные органы, структура права и обязанности.

2. Должностные лица, осуществляющие ОРД. Права и обязанности руководителя органа, осуществляющего ОРД. Лица, оказывающие

содействие в осуществлении ОРД. Контракт (договор) между субъектами ОРД. Социальная и правовая защита участников ОРД. Органы, осуществляющие надзор и контроль за ОРД.

3. Лица, в отношении которых направлены оперативно-розыскные мероприятия.

4. Лица, защищаемые в оперативно-розыскной деятельности.

Кейс-задачи:

1. Рассмотрите и проанализируйте практическую ситуацию: Оперуполномоченному УР отдела полиции № 4 УМВД России по г. Краснодару Петрову поручили разобраться с ранее судимым Кирилловым, 1958 года рождения, задержанным на рынке "Центральный" за попытку продажи по заниженной цене сотового телефона «Самсунг» IMEI № 1234567890.

Задания: 1. Оформить в практикуме требование на проверку о судимости в ИЦ УМВД России по Краснодарскому краю; 2. Оформить в практикуме рапорт по результатам проверки сотового телефона по учетам похищенного имущества.

2. Рассмотрите и проанализируйте практическую ситуацию: Оперуполномоченному ОУР отдела полиции № 4 УМВД России по г. Краснодару Петрову в служебный кабинет по телефону позвонил гражданин, который на просьбу сотрудника назвать свое имя ответил отказом. После этого гражданин сообщил оперработнику информацию на своего соседа гр-на Козлова, который устроил в своей квартире по адресу: ул. Королева, 67, кв. 4 притон наркоманов. Оперработник предложил позвонившему гражданину встретиться и пригласил его в здание ОВД для более обстоятельного разговора. Гражданин повесил трубку и разговор прекратил.

В ходе проведенной предварительной проверки, поступившая информация не нашла своего подтверждения.

Задания: 1. Оформить в практикуме рапорт о получении анонимной информации; 2. Оформить в практикуме рапорт о результатах проведенной проверки.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

1. Понятие и правовое регулирование содействия лиц в осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

2. Виды и формы содействия органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность.

3. Руководство лицами, осуществляющими содействие оперативно-розыскным органам.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Учёт как средство информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности.

1. Информационно-справочные системы (учеты) государственных органов, иных предприятий, учреждений и организаций, используемые для решения задач оперативно-розыскной деятельности.

2. Проблемы получения информации из источников, содержащих сведения, составляющие государственную или коммерческую тайну и связанных с вторжением в частную жизнь граждан.

3. Учеты правоохранительных ведомств РФ, их виды и уровни, порядок формирования и использования. Профилактические, криминалистические, статистические и оперативные учеты, а также коллекции органов внутренних дел как средства оперативно-розыскной деятельности.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Понятие и виды технических средств, используемых в оперативно-розыскной деятельности.

1. 1. Понятие, назначение и классификация оперативно-технических средств. Основные направления применения специальной техники.

2. Виды и назначение технических средств, используемых в оперативно-розыскной деятельности.

3. Осуществление оперативно-розыскных мероприятий в информационной сфере (Интернет).

Типовые оценочные материалы по теме 9. Служебные собаки и иные средства, применяемые для решения оперативно-розыскных задач.

1. Оперативная техника, специальные средства и приспособления, используемые при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий, правовые основания и условия их применения.

2. Недопустимость использования средств в оперативно-розыскной деятельности, создающих угрозу окружающей среде, жизни и здоровью граждан.

3. Использование в процессе оперативно-розыскной деятельности служебно-розыскного собаководства. Правовые основания применения служебно-розыскных собак при производстве оперативно-розыскных мероприятий, порядок применения, оформления использования полученных результатов в процессе расследования уголовных дел. Основные задачи и направления применения служебно-розыскных собак, особенности оценки и возможности использования полученных результатов в уголовном судопроизводстве.

4.Ресурсное обеспечение оперативно-розыскной деятельности. Основные направления использования денежных средств, в процессе подготовки и проведения оперативно-розыскных мероприятий. Финансовый контроль за расходованием материальных средств.

Типовые оценочные материалы по теме 10. Понятие оперативно-розыскных мероприятий. Основания и условия их проведения.

1. Понятие оперативно-розыскных мероприятий, проблемы их содержания и формы. Оперативно-розыскное мероприятие как способ собирания информации, представляющей оперативный интерес.

2. Познавательные оперативно-розыскные мероприятия и их комбинации как способы собирания информации.

3. Простые и комбинированные оперативно-розыскные мероприятия. Проблемы методов познания в оперативно-розыскной деятельности, соотношение уголовно-процессуального доказывания и процесса выявления, проверки и оценки непроцессуальной, представляющей оперативный интерес, информации.

4. Соотношение ОРМ и следственных действий, их значение в предупреждении и расследовании преступлений.

5. Виды, общая характеристика и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения.

Темы эссе

1. История становления оперативно-розыскных служб России.
2. Криминальная среда - объект деятельности оперативных подразделений ОВД.
3. Механизм комплексного обеспечения законности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина в процессе ОРД.
4. История развития оперативно-розыскного законодательства.
5. Социально-правовая защита лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД.
6. Социально-правовая защита должностных лиц, органов, осуществляющих ОРД.
7. Правовое регулирование производства отдельных видов ОРМ.
8. Понятие оперативно-розыскной (не процессуальной) информации, её соотношение с доказательствами.
9. Использование криминалистических учетов в раскрытии преступлений.
10. Использование специальных технических средств в оперативно-розыскной деятельности.
11. Использование служебно-розыскных собак в оперативно-розыскной деятельности.
12. Проблемы использования результатов ОРД полученных при помощи специальных технических средств в процессе доказывания по уголовному делу.
13. Предупреждение и раскрытие преступлений оперативными подразделениями ОВД.
14. Общая и индивидуальная профилактика преступлений против собственности.
15. Возмещение вреда, причиненного в процессе проведения оперативно-розыскной деятельности.

Типовые оценочные материалы по теме 11. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых не требует судебного

рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан.

1. Понятие, содержание и классификация оперативно-розыскных мероприятий.
2. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых не требует судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан.
3. Оперативно-розыскные мероприятия ведомственного санкционирования.

Типовые оценочные материалы по теме 12. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых требует судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан.

1. Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых ограничивает конституционные права граждан и возможно только по судебному решению, их характеристика, проблемы проведения и использования результатов.
2. Федеральное законодательство РФ о порядке и проведении ОРМ ограничивающих конституционные права граждан.

Типовые оценочные материалы по теме 13. Личный сыск как форма реализации оперативно-розыскных мероприятий оперативным составом правоохранительных органов.

1. Понятие, правовые основы и содержание личного сыска.
2. Реализация оперативных данных, полученных в ходе личного сыска.

Типовые оценочные материалы по теме 14. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.

1. Понятие результатов ОРД и основные направления их использования в уголовном процессе.
2. Порядок и пределы предоставления результатов ОРД в уголовный процесс. Использование результатов ОРД при возбуждении уголовного дела, в доказывании и обеспечении уголовного судопроизводства.
3. Научная дискуссия о проблемах использования результатов ОРД в уголовном процессе.
4. Алгоритм действий следователя по проверке и использованию в доказывании результатов ОРД.
5. Этические, организационные и тактические аспекты использования результатов ОРД в доказывании по уголовным делам.

Типовые оценочные материалы по теме 15. Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.

1. Система и формы государственного контроля за соблюдением законности, обеспечением прав, свобод и законных интересов лиц, вовлеченных в сферу оперативно-розыскной деятельности.

2. Сущность, правовая основа и субъекты, осуществляющие контроль и надзор в оперативно-розыскной деятельности.

3. Сущность и правовая основа прокурорского надзора и его значение для обеспечения законности в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий. Формы прокурорского надзора за осуществлением оперативно-розыскной деятельности.

4. Сущность, правовая основа и значение судебного контроля в обеспечении законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Контроль суда за законностью подготовки, поведения и использования в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности. Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан.

5. Ведомственный контроль за соблюдением законности при организации и проведении оперативно-розыскных мероприятий.

Типовые тестовые задания:

1. Оперативно-розыскная деятельность – это:

А. Вид деятельности, осуществляемый гласно и негласно всеми государственными служащими

Б. Вид деятельности, осуществляемых уполномоченными на то гражданами

В. Вид деятельности, осуществляемый всеми работниками правоохранительных органов как гласно, так и негласно

Г. Вид деятельности, осуществляемый гласно и негласно оперативными подразделениями государственных органов уполномоченных на то Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности»

2. Принципом оперативно-розыскной деятельности не является:

А. Принцип уважения прав и свобод граждан

Б. Принцип конспирации

В. Принцип сочетания централизованного руководства с развитием творческой инициативы местных органов

Г. Принцип гуманизма

3. К делам, в которых хранится информация об объектах оперативного учета, относятся:

А. Уголовные дела

Б. Дела об административных нарушениях

В. Дела оперативного учета

Г. Дела в отношении лиц, находящихся в розыске как без вести пропавшие

4. Одной из задач оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел является:

А. Выявление и предупреждение административных правонарушений
Б. Выявление лиц, потерявших связь с родственниками
В. Сбор компрометирующей информации о кандидатах в депутаты государственных органов
Г. Розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия или суда

5. Стандартный срок подготовки проектов постановлений, от поручения на подготовку до передачи на подпись, установлен в:
А. 3 рабочих дня
Б. 5 рабочих дней
В. 10 рабочих дней
Г. 15 рабочих дней.

6. Документ, адресованный вышестоящему руководителю, с изложением конкретной проблемы или постановкой вопроса и содержащий ответы и предложения – это:
А. Объяснительная записка;
Б. Докладная записка;
В. Информационное письмо;
Г. Письмо-извещение.

7. Локальный организационно-правовой документ, устанавливающий для работника организации (подразделения) конкретные трудовые (должностные) обязанности в соответствии с занимаемой должностью – это:
А. Должностная инструкция;
Б. Приказ руководителя;
В. Штатное расписание;
Г. Устав организации.

8. Письмо, своевременно информирующее заинтересованное должностное лицо или организацию о свершившимся факте – это:
А. Акт;
Б. Докладная записка;
В. Информационное письмо;
Г. Справка.

9. Письменное предложение одного лица другому лицу, выражающему желание заключить с ним договор –это:
А. Оферта;
Б. Деловое (служебное) письмо;
В. Договор о сотрудничестве;
Г. Заявление.

10. Документ, объясняющий вышестоящему непосредственному руководителю причины невыполнения какого-либо поручения, нарушения трудовой или технологической дисциплины – это:

А. Докладная записка;

Б. Объяснительная записка;

В. Акт о нарушении трудовой дисциплины;

Г. Письмо-извещение.

Ответы на типовые тестовые задания

№ вопроса	ОТВЕТ
Тема 15	
1	**г**
2	**б**
3	**в**
4	**а**
5	**г**
6	**б**
7	**а**
8	**в**
9	**а**
10	**б**

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
ПК-9	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-9.3	формирование умений применения оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения,	ПК – 11.4	формирование умений и опыта по реализации мероприятий по получению юридически значимой

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенций	Наименование этапа компетенции
	раскрытия и расследования преступлений		информации, проверке, анализу, оцениванию ее и использованию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений при проведении предварительного следствия и оперативно-розыскной деятельности

4.3.2. Типовые оценочные средства
Вопросы к зачету, проводимому в устной форме

1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, ее назначение и место в решении задач борьбы с преступностью.
2. Морально-этические основы оперативно-розыскной деятельности.
3. Соотношение теории оперативно-розыскной деятельности и других отраслей научных знаний.
4. Задачи оперативно-розыскной деятельности.
5. Принципы оперативно-розыскной деятельности.
6. Функции оперативно-розыскной деятельности.
7. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
8. Основы и система нормативного регулирования оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.
9. Социальная обусловленность ОРД.
10. Понятие и классификация субъектов оперативно-розыскной деятельности.
11. Оперативные подразделения ОВД, их компетенция и основные направления деятельности.
12. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
13. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
14. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
15. Понятие, правовые основы и формы содействия граждан органам,

осуществляющим ОРД.
16. Социальная и правовая защита лиц, участвующих в подготовке и проведении оперативно-розыскных мероприятий.
17. Гласное содействие граждан органам, осуществляющим ОРД.
18. Субъекты – защищаемые в процессе ОРД.
19. Лица – объекты, изучаемые в оперативно-розыскной деятельности.
20. Понятие ОРМ, классификация и соотношение с действиями процессуального характера.
21. Основания для производства оперативно-розыскных мероприятий.
22. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий.
23. Опрос как оперативно-розыскное мероприятие
24. Наведение справок.
25. Сбор образцов для сравнительного исследования.
26. Исследование предметов и документов.
27. Наблюдение.
28. Отождествление личности.
29. Проверочная закупка.
30. Оперативный эксперимент.
31. Контролируемая поставка.
32. Оперативное внедрение.
33. Оперативно-розыскные мероприятия, ограничивающие конституционные права граждан. Понятие и порядок получения судебного разрешения для их проведения.
34. Средства оперативно-розыскной деятельности: понятие и виды.
35. Информационное обеспечение оперативно-розыскной деятельности: правовые основы и задачи.
36. Использование специальной техники при проведении оперативно-розыскных мероприятий.
37 Понятие и виды результатов ОРД.
38. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при производстве следственных и судебных действий.
39. Организация работы специализированных следственно-оперативных групп при раскрытии преступлений.
40. Взаимодействие оперативных подразделений ОВД с частными детективными (охранными) предприятиями в решении отдельных задач оперативно-розыскной деятельности.
41. Понятие, виды и задачи оперативно-розыскной профилактики.
42. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
43. Понятие и правовое регулирование финансового обеспечения оперативно-розыскной деятельности.
44. Обеспечение законности в оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел.
45. Ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью.
46. Прокурорский надзор за осуществлением оперативно-розыскной

деятельности.
47. Соблюдение прав и свобод граждан как предмет прокурорского надзора.
48. Оперативно-розыскная (не процессуальная) информация и её соотношение с доказательствами.
49. Судебный контроль как форма обеспечения законности в ходе осуществления оперативно-розыскной деятельности.
50. Оперативно-розыскной процесс: понятие, стадии и формы.
51. Поиск, сбор и проверка информации - доказывание в ОРД.
52. Оперативно-розыскные меры пресечения: виды и отличия от ОРМ.
53. Оперативно-розыскные акты (решения), принимаемые в процессе ОРД.
54. Розыскная работа как одно из направлений оперативно-розыскной деятельности.
55. Розыск лиц, пропавших без вести и установление личности неопознанных трупов.
56. Международное сотрудничество в оперативно-розыскной деятельности: основные направления и формы.
57. Правовые основы и формы сотрудничества международных организаций Интерпол и Европол.

Шкала оценивания: ответ студента на зачете оценивается – зачтено, не зачтено.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде зачета в форме устного опроса по вопросам, изложенных в билете.

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью ответа на вопросы экзаменационного билета.

Знания обучающегося на зачете оцениваются по шкале: зачтено, не зачтено.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы (раздела)	Код компетенции	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
1.Понятие, цели и задачи оперативно-розыскной деятельности в борьбе с преступностью. 2.История оперативно-	ПК-9 ПК-11	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на	Зачтено

розыскной деятельности. 3.Принципы ОРД. 4.Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности. 5.Субъекты оперативно-розыскной деятельности. 6.Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность. 7.Учёт как средство информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности. 8.Понятие и виды технических средств, используемых в оперативно-розыскной деятельности. 9.Служебные собаки и иные средства, применяемые для решения оперативно-розыскных задач. 10.Понятие оперативно-розыскных мероприятий. Основания и условия их проведения. 11.Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых не требует судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан 12.Оперативно-розыскные мероприятия, проведение которых требует судебного рассмотрения материалов об ограничении		вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом.	
		Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «незачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрировали невысокую степень овладения программным материалом по минимальной планке.	Незачтено

конституционных прав граждан.			
13.Личный сыск как форма реализации оперативно-розыскных мероприятий оперативным составом правоохранительных органов.			
14.Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве.			
15.Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью.			

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается зачетом (10 семестр), который проводится по всему её содержанию в форме устного опроса.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми студент должен владеть;
-тематическими планами лекций, практических занятий;
-контрольными мероприятиями;
-учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
-перечнем примерных тем рефератов к зачету.

В данной дисциплине изучаются современные проблемы подготовки, назначения и производства судебных экспертиз с позиции толкования норм уголовного, гражданского, арбитражного процессуального законодательства и других действующих нормативных источников. В связи с чем, студенты должны иметь хорошо сформированные знания, умения и навыки в области соответствующих отраслей права.

Обучение по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практические занятия), а также в ходе самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий студентам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и с нормативно-правовой документацией и материалами судебной практики в области наследования.

В процессе подготовки к практическим занятиям студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции, практическом и лабораторном занятии, и подготовить ответы на них;
- выполнить тестовые задания по теме;
- написать реферат по предложенным темам.

К зачету необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;
– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
– тематическими планами лекций, практических занятий;
– контрольными мероприятиями;
– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
– перечнем вопросов, выносимых на зачет.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Обучение по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические), а также процесс изучения и анализа нормативно-правовых актов, самостоятельной работы студентов.

Изучение дисциплины предполагает основательную и постоянную работу с источниками – как нормативными актами, так и со специальными юридическими изданиями. С учетом того, что развитие права идет весьма быстрыми темпами, а законодательство весьма мобильно и динамично, студентам рекомендуется контролировать развитие нормативной базы в динамике, фиксировать изменения, изучать правоприменительную практику.

Рекомендуется использовать периодические печатные издания, периодические научные и научно–популярные юридические печатные

издания (журналы), имеющиеся в читальном зале библиотеки Среднерусского института управления-филиала РАНХиГС:

Составление конспектов по дисциплине (краткого руководства) представляет собой самостоятельно подобранный студентом материал из нормативных источников, специальной и периодической литературы, интернет-ресурсов, кратко законспектированный, иллюстрирующий научный/практический взгляд на исследуемую проблему. Для составления конспекта необходимо:

- осуществить анализ нормативной базы, периодической литературы и интернет-ресурсов;
- выбрать наиболее интересную для студента тему (возможно по согласованию с преподавателем);
- отобрать наиболее соответствующие проблеме материалы, характеризующие различные подходы и авторские позиции;
- законспектировать (сделать «выжимки») из источника, раскрывающие состояние и проблемы административно-правового регулирования, замысел автора, его позицию;
- интегрировать собранные материалы в единый содержательный блок.

Составление каталога интернет-ресурсов представляет собой тематически подобранный студентом перечень интернет-сайтов. В каталоге необходимо отразить: тему (параграф, вопрос и т.д.), название сайта, электронный адрес и дату обращения, краткое содержание интернет-сайта (перечень вопросов, на которые можно получить ответы на представленном сайте).

Особое место играет *решение практических задач.* В процессе решения поставленной задачи (согласно предлагаемой вводной), студент первоначально проводит юридический анализ, обосновывает вариант решения по делу на основание соответствующих правовых норм и только после этого составляет перечень необходимых документов, подлежащих оформлению (заполнению).

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

При проведении практических занятий используются активные методы обучения: Мозговой штурм, Работа в группах, Пленарная дискуссия, Юридический анализ конкретных ситуаций с позиции действующего законодательства («Кейс-стадии»), Подготовка презентаций, Практические тесты, Контрольные тесты.

Интерактивные технологии проведения занятий по дисциплине - компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

– знакомит с новым учебным материалом;

– разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

– систематизирует учебный материал;

– ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

– внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

– узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

– ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

– запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

– внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному семинарскому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

– изучение нормативно-правой базы, относящийся к изучаемой теме с составлением списка и краткой аннотации ключевых позиций;

– выпишите основные термины;

– ответьте на контрольные вопросы по семинарским занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

– уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия) во время текущих консультаций преподавателя;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

– рабочая программа дисциплины в части целей, перечню знаний, умений, терминов и учебных вопросов может быть использована вами в качестве ориентира в организации обучения.

Подготовка сообщений (докладов). Это одна из эффективных форм освоения учебного материала. Сообщение – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка сообщения – достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга юридических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над сообщением способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять юридические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время сообщения – 10-12 минут.

Подготовка дискуссии (круглого стола) представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) дискуссии;

- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);

- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

Работа студентов в разработке групповых проектов предполагает активное участие каждого, выполнение им переданных группой работ, направленных на достижение поставленной преподавателем цели.

Работа студента в групповой работе предполагает:

- определение студентом зоны (сферы) работ в рамках группового проекта;

- разработку технического задания на проведение работы;

- постоянную взаимосвязь с другими участниками группы в целях достижения согласия и выполнения работы.

Самостоятельная работа студентов. Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к зачету*(экзамену.)* К зачету (экзамену) необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

Подготовка начинается с получения перечня вопросов к зачету (экзамену), который составляется в зависимости от последовательности изучаемых тем. Содержание темы приводится в рабочей программе учебной дисциплины. В ней же содержатся перечни рекомендованной основной и дополнительной литературы и нормативно-правовых актов. Залогом успеха является повторение ключевых моментов пройденного материала, определение структуры ответа по вопросам, носящий общий характер.

Следует подготовить вопросы, требующие консультации. Рекомендуется составить план подготовки, расставить приоритеты и определить оптимальное время.

5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям

Дисциплина «Основы оперативно-розыскной деятельности» ориентирована на формирование у обучающихся юридических знаний, системы уголовно-правовых понятий и категорий, знаний источников права, состава уголовного законодательства, положений ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» РФ, постановлений Конституционного Суда РФ, Пленумов Верховного Суда РФ, судебной и правоприменительной практики и юридической литературы по вопросам применения положений ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» РФ.

В соответствии с задачами дисциплины предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекционным занятиям:

- предварительное знакомство с законодательством и судебной практикой по источникам, рекомендованным планами занятий по теме предстоящей лекции;
- ознакомление с содержанием предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- изучение, обобщение и анализ материалов учебников, научных статей и других учебных пособий по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовка вопросов, которые необходимо задать лектору по теме предстоящей лекции.

Целью практических занятий является закрепление у обучающихся знаний, полученных в результате освоения темы учебного плана по дисциплине; выработка систематических умений и навыков по применению юридических знаний в практической деятельности юриста по вопросам борьбы с преступностью; усвоение фундаментальных доктрин и концепций, понятий и категорий современной уголовно-правовой науки; выработка критического восприятия данных правоприменительной практики по уголовным делам; формирование у обучающихся развитого правового сознания и профессионального юридического мышления и культуры; формирование активной жизненной позиции по вопросам укрепления законности и правопорядка, применения уголовно-правовых мер в сфере борьбы с правонарушениями вообще и преступлениями в частности, воздействия на лиц, совершающих преступления в целях их исправления, достижения социальной справедливости и предупреждения преступлений.

5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся при освоении дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности» направлена на решение следующих учебных задач:

Основной целью самостоятельной работы обучающихся является закрепление и усвоение знаний, полученных в рамках аудиторной работы, а также обеспечение дополнительной юридической профессиональной подготовки, формирование системы фундаментальных научных и профессиональных юридических знаний, умений и навыков, которые обучающиеся смогут свободно и самостоятельно применять в своей будущей практической деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение ряда важных задач.

К ним относятся:

1. Углубление и расширение профессиональных знаний, развитие интереса и мотивации к учебно-познавательной деятельности.
2. Помощь в овладении приемами научного познания сущности, социального назначения и задач правоприменительной деятельности в сфере борьбы с преступностью, обеспечения безопасности человека, общества и государства, соблюдения законности при применении наказаний и иных мер уголовно-правового характера в отношении лиц, признанных виновными в совершении преступлений.
3. Развитие навыков критического восприятия материалов правоприменительной практики, толкования уголовного законодательства, самостоятельности, активности и ответственности в ходе изучения учебной дисциплины;
4. Развитие познавательных способностей будущих юристов по овладению профессиональными компетенциями, аппаратом юридической науки, юридическими понятиями и категориями, материалами судебной практики по уголовным делам, законодательством, литературой и другими источниками.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданиям и при контроле преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности» преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы. Это необходимо для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

Самостоятельная работа студентов включает не только изучение рекомендуемой учебной литературы, источников и документов, но и подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную рекомендованную литературу, публикации, информацию в Интернет-ресурсах и электронных библиотечных базах. Самостоятельная работа осуществляется как индивидуально, так и в группах в зависимости от

цели, объема, тематики занятий, уровня сложности материала и уровня подготовленности обучающихся.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине. Внеаудиторная работа выполняется по индивидуальному плану, в зависимости от подготовленности обучающегося, бюджета времени, которым обучающийся располагает, и с учетом других обстоятельств. Ежедневно обучающийся должен уделять выполнению внеаудиторной самостоятельной работы в среднем не менее 2-3 часов.

В ходе выполнения заданий на внеаудиторную самостоятельную работу обучающимся рекомендуется обращаться к преподавателю за разъяснениями и консультацией с целью уяснения задания, его задач, а также о формах последующего контроля. Эффективность внеаудиторной работы студентов зависит от полноты знакомства с законодательством, судебной практикой и рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу на занятиях студенту необходимо познакомиться с планом занятия, его вопросами, рекомендуемыми источниками и другими материалами в рамках изучаемой темы. Основу подготовки составляют учебники и иные учебные пособия, конспект лекции, материалы предыдущих семинаров. Развернутый ответ по вопросу или заданию должен быть логичным, последовательным, аргументированным и позволяющим делать выводы и обобщения.

5.3 Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий следует ознакомиться и понять вопрос теста. После ознакомления с вопросом следует ознакомиться со всеми предлагаемыми вариантами ответов. В качестве ответа обучающемуся следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному, по мнению обучающегося, ответу, если нет специальной оговорки, что может быть дано несколько правильных ответов.

Тесты составлены таким образом, что правильным может быть как один, так и несколько вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного (правильных), по мнению обучающегося, ответа.

Следует следить за временем. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьировать в зависимости от уровня подготовки тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время для выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на вопрос.

Критерии оценивания выполненных тестов определяются преподавателем самостоятельно. Рекомендуются следующие критерии оценивания:

85% – 100% правильных ответов – «отлично»;

66% – 84% правильных ответов – «хорошо»;

50% – 65% правильных ответов – «удовлетворительно»; менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно».

При подведении итогов по выполненной работе преподавателю рекомендуется проанализировать допущенные обучающимися ошибки, прокомментировать причины ошибок.

5.4 Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе представляет собой изложение размышлений, соображений, взглядов студента на актуальные проблемы в любом выбранном студентом жанре – критики, публицистики и т.д.

Критериями оценки эссе служат следующие позиции: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму эссе.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов / Е.С. Дубоносов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2012. — 415 с.

2. Теория оперативно-розыскной деятельности: учебник / под. ред.К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, Г.К. Синилова. — 2-е изд., перераб. доп. — М.: ИНФА – М, 2012. — 690 с.

3. Оперативно-розыскная деятельность: учебник для вузов / А.Г. Маркушин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2013. — 399 с.

4. Оперативно-розыскная деятельность 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата Маркушин А.Г. Учебник Издание 2 Переработанное и дополненное. Издательство: М.:Издательство Юрайт 2015 399 с.

5. Оперативно-розыскные ситуации: понятие, структура, виды: учебное пособие / С.И. Давыдов. — Барнаул: Барнаульский ЮИ МВД России, 2006. — 60 с.

6. Курс основ оперативно-розыскной деятельности: учебник для вузов / А.Ю. Шумилов. — 3-е изд., доп. и перераб. М.: Издательский дом Шумиловой И.И., 2008. — 391 с.

7. Ситуационный подход в теории и практике оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел: монография. / С.И. Давыдов. — Барнаул: БЮИ МВД России, 2009. — 264 с.

8. Омелин В.Н. Субъекты проведения оперативно-розыскных мероприятий / В.Н. Омелин, А.В. Квитко // Научный портал МВД России. — 2010. — № 1.

6.2. Дополнительная литература

1. Конспирация в оперативно-розыскной деятельности: вопросы теории: препринт / Н.В.Павличенко. М: Издательский дом Шумиловой И.И., 2008. — 47 с.

2. Проблемы законодательного регулирования в оперативно-розыскной деятельности: десять лет спустя (конституционные, административные, уголовные, уголовно-процессуальные и уголовно-сыскные аспекты): монография / А.Ю. Шумилов. — 2-е изд., испр.и доп. — М.: Издательский дом Шумиловой И.И. 2008. — 264 с.

3. Фадеев И.А. Правовые основы организации взаимодействия следователя и оперативного сотрудника полиции // Российский следователь. - 2014. - N 4. - С. 10 - 13.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Постников С.В. Становление и развитие органа, осуществляющего правоохранительную функцию государства в сфере экономики в период с 1937 по 1991 год (на примере отдела по борьбе с хищениями социалистической собственности и спекуляцией) //Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России - 2014г. №2

2. Ведров С.Ю., Коноплев И.А. Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий // Вестник института: преступление, наказание, исправление - 2009г. №5

3. Атмажитов В. М., Музеев А. И. Некоторые аспекты определения сущности организации оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел по борьбе с бандитизмоМ // Вестник Казанского юридического института МВД России - 2012г. №1

4. Музеев А.И. Вопросы организации оперативно-розыскного предупреждения бандитизма \\ Вестник Казанского юридического института МВД России - 2014г. №3

5. Мазунин Я.М. об использовании современных криминалистических методов и средств в расрытии и расследовании преступлений // Современные научные исследования: теория, методология, практика - 2011г. №Том 1 №1

6. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для СПО / Е. С. Лапин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 288 с.

7. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 231 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года).

2. Об оперативно-розыскной деятельности. Федеральный закон РФ от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ (в ред. 2013 г.) // Консультант Плюс: Справочно-правовая система// Справочная Версия 2015.

3. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / Консультант Плюс: Справочная версия 2015.

4. О прокуратуре РФ: Федеральный закон от 17.01.1992 г. № 2202-1 ФЗ // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс]: Справочная Версия 2015.

5. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов. Федеральный закон РФ от 20.04.1995 г. // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс]: Справочная Версия 2015.

6. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20.08. 2004 № 119-ФЗ // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: Справочная Версия 2015.

7. О внешней разведке. Федеральный закон от 10.01. 1996 года № 5-ФЗ // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс]: Справочная Версия 2015.

8. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы. Закон РФ от 21.07. 1993 г. № 5473 - 1

9. О государственной тайне. Федеральный закон РФ от 21.07. 1993 г. № 5485-1 (в ред. 2013 г.) // Консультант Плюс: Справочно-правовая система// Справочная Версия 2015.

10. О федеральной службе безопасности в Российской Федерации. Федеральный закон от 3.04.1995 г. № 40-ФЗ // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс]: Справочная Версия 2015.

11. О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации. Закон РФ от 11.03.1992 г. № 2487-1 // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс]: Справочная Версия 2014.

12. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 17.07. 1995 №103-ФЗ // Консультант Плюс: Справочно-правовая система: Справочная Версия 2015.

13. О порядке предоставления результатов оперативно-розыскной деятельности дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд: Инструкция, утвержденная приказом МВД России, ФСБ России, ФСО России, ФТС России, СВР России, ФСИН России, ФСКН России, Минобороны России от 17.04.2007 №368/185/164/481/32/184/97/147. // Консультант Плюс: Справочная Версия 2015.

14. Об организации прокурорского надзора за исполнением законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности. Инструкция, утвержденная приказом Генеральной прокуратуры РФ от 15 февраля 2011 г. № 33. Консультант Плюс: Справочная Версия 2014.

15. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001г. № 174-ФЗ (в ред. 2013 г.) // Консультант Плюс: Справочно-правовая система// Справочная Версия 2014.

16. Уголовный кодекс РФ. Федеральный закон РФ от 13.06.1996 г. № 63 (в ред. 2013 г.) // Консультант Плюс: Справочно-правовая система// Справочная Версия 2015.

17. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195 –ФЗ.

18. Об информации, информационных технологиях и защите информации. ФЗ от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ.

19. О безопасности. Федеральный закон от 5.03.1992 г. № 2446-1. // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс]: Справочная Версия 2015.

20. О коммерческой тайне. Федеральный закон от 29.07.2004 г. № 98-ФЗ.

21. О почтовой связи. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 176 – ФЗ. Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс]: Справочная Версия 2014.

22. О персональных данных. Федеральный закон от 27.07. 2006 г. № 152-ФЗ. // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс]: Справочная Версия 2014.

23. О противодействии терроризму. Федеральный закон от 6. 03.2006 г. № 35- ФЗ. Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс]: Справочная Версия 2014.

24. О персональных данных. Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс]: Справочная Версия 2014.

25. О присоединении Российской Федерации к Уставу Совета Европы. Федеральный закон от 23.02.1996 г. № 19-ФЗ // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс]: Справочная Версия 2015.

26. О противодействии коррупции. Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ. Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс]: Справочная Версия 2015.

27. О следственном комитете Российской Федерации. Федеральный закон от 28.12.2010 г. № 403- ФЗ // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс]: Справочная Версия 2014.

28. О таможенном регулировании в Российской Федерации. Федеральный закон от 27.11.2010 г. № 311-ФЗ // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс]: Справочная Версия 2014.

29. Об упорядочении организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий с использованием технических средств. Указ Президента РФ от 1.09. 1995 г. № 891. ФЗ // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс]: Справочная Версия 2015.

30. Перечень сведений, отнесённых к государственной тайне. Утверждён Указом Президента РФ от 30.11. 1995 г. № 1203.

31. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Утверждена Указом Президента РФ от 12. 05.2009 г. № 537.

6.5. Интернет-ресурсы

1. wwwhttp://kremlin.ru
2. www. http:// gov.rul
3. www.nnir.ru / - Российская национальная библиотека
4. www.nns.ru / -Национальная электронная библиотека
5. www.rsi.ru / - Российская государственная библиотека
6. www.aport.ru / - Поисковая система
7. www.rambler.ru / - Поисковая система
8. www.yandex.ru / - Поисковая система
9. http://www.consultant.ru/ - Консультант плюс
10. http://www.garant.ru/ - Гарант

6.6. Иные источники

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническая база

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические Стулья Аудиторная доска меловая Видеопроектор acer m342, экран с эл. приводом ScreenMedia Champion 229x30
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска трехстворчатая, меловая
Помещения для самостоятельной работы и индивидуальных занятий	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска трехстворчатая, меловая

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины

Наименование программного обеспечения	Назначение и тип лицензии программного обеспечения
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe reader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Google Chrome	Браузер Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензия до 2018-01-03 Лицензированная версия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) **Office Professional Plus 2010** (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher 2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) **Office Standard 2007** Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) **Office Standard 2010** Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) **Office Standard 2013** (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	